



COACHING TRANSFORMACYJNY

s t u d i a p o d y p l o m o w e



COACHING TRANSFORMACYJNY – dwusemestralne studia podyplomowe
realizowane przez Instytut Filozofii Uniwersytetu Zielonogórskiego
we współpracy z Instytutem Psychoedukacji i Rozwoju Integralnego w Krakowie
(ośrodkiem prowadzonym przez Grupę Active Change)
– **synteza doświadczenia praktycznego oraz naukowej rzetelności**

Studia adresowane są do osób chcących zdobyć nowy zawód związany ze wspieraniem rozwoju innych ludzi, trenerów, nauczycieli, pedagogów, psychologów, psychoterapeutów, przedsiębiorców i właścicieli firm, menedżerów wszystkich szczebli, pracowników działów HR, doradców, konsultantów, a także tych wszystkich, którzy zainteresowani są samorozwojem.

Program studiów obejmuje **ponad 200 godzin** zajęć realizowanych głównie w formie **ćwiczeniowej** oraz 20 godzin **praktyk** – superwizowanych sesji coachingowych z tzw. rzeczywistym klientem. Zjazdy odbywają się średnio **co dwa/trzy tygodnie, w soboty i niedziele**.

Studia na kierunku **Coaching transformacyjny** gwarantują słuchaczom zdobycie wiedzy oraz kompetencji umożliwiających podjęcie pracy w charakterze coacha, zgodnej z **najnowszymi trendami** jeśli idzie o rozwój potencjału ludzkiego – zarówno na płaszczyźnie **prywatnej, jak i zawodowej**. Model coachingu transformacyjnego dotyczy tego, kim klient procesu jest i kim może się stać dzięki świadomej obecności coacha. Słuchacze zostają przygotowani do prowadzenia takiego rodzaju coachingu, który **traktuje jednostkę ludzką globalnie** – uwzględnia wyższe poziomy jej funkcjonowania, tj. jej tożsamość, wizję oraz misję. Jest to **jedyna taka propozycja na polskiej uczelni!**

Dzięki procesowemu układowi zajęć studia stwarzają znakomitą przestrzeń do **rozwaju własnego słuchaczy**. Studia wpływają na wzrost poziomu samoświadomości przyszłych coachów. Słuchacze studiów podyplomowych poznają sposoby pracy wpływające na wzrost elastyczności działania, a także na nowo zdefiniowane podniesienie skuteczności działań.

W programie zajęć znajdują się moduły:

- Wstęp do coachingu,
- Komunikacja w pracy coacha,
- Proces coachingu,
- Struktury i modele w coachingu,
- Praca z wartościami i przekonaniami,
- Filozoficzne podstawy pracy poszerzającej świadomość,
- Poradnictwo egzystencjalne,
- Trening twórczości,
- Coaching kariery,
- Podejście systemowe w coachingu,
- Psychologia zarządzania,
- Psychologia transpersonalna,
- Etyka zawodowa coacha,
- Etyka biznesu,
- Personal branding,
- Ewaluacja coachingu.

Kadrę trenerską kierunku tworzą przede wszystkim doświadczeni **coachowie i trenerzy związani z Instytutem Psychoedukacji i Rozwoju Integralnego** (z Krakowa, Wrocławia, Warszawy i Katowic), a także pracownicy naukowo-dydaktyczni UZ (w tym absolwenci **uczelni zagranicznych**).

Instytut Psychoedukacji i Rozwoju Integralnego **działa na rynku** szkoleniowym **już dziesięć lat**. Zrzesza profesjonalistów – coachów, trenerów i menadżerów, których misją jest stały rozwój. Grupa Active Change jest **członkiem-założycielem Izby Coachingu**, z którą coachowie i trenerzy instytutu współpracują jako eksperci. Koncentrując się na poznawaniu, badaniu, rozwijaniu oraz rozpowszechnianiu wiedzy dotyczącej możliwości potencjału ludzkiego, instytut stosuje narzędzia oparte na badaniach naukowych. Najbardziej rozpoznawalnym projektem Instytutu Psychoedukacji i Rozwoju Integralnego jest **Szkoła Profesjonalnego Coachingu – pierwsza w Polsce szkoła coachingu akredytowana przez Izbę Coachingu** i jednocześnie szkoła, która wyznaczała standardy kształcenia coachów – jako pierwsza w Polsce wprowadzając do swojego programu **trening interpersonalny**, który teraz będzie **realizowany również na Coachingu transformacyjnym**.

Sylwetki wybranych prowadzących zajęcia oraz superwizorów

Absolwentka filozofii; dyplomowany coach – ukończyła Akademię Profesjonalnego Coachingu (Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej) oraz Akademię Trenerów Biznesu (Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Katowicach); asystent w Instytucie Filozofii Uniwersytetu Zielonogórskiego, w którym z sukcesem współtworzy nowy kierunek studiów Coaching i Doradztwo Filozoficzne (www.cidf.uz.zgora.pl); pomysłodawczyni i koordynatorka Zielonogórskich Spotkań Rozwojowych.

Na Coachingu transformacyjnym pełni funkcję **kierownika** oraz prowadzi moduły: **Wstęp do coachingu, Ewaluacja procesu coachingu.**



Dr Barbara Czardybon

Dr Barbara Czardybon

Na jej doświadczenie dydaktyczne składają się zajęcia w Instytucie Filozofii i Katedrze Porównawczych Studiów Cywilizacji Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Kolegium Pracowników Służb Społecznych „Socius” w Chorzowie, Górnośląskiej Wyższej Szkole Pedagogicznej im. Kard. A. Hłonda w Mysłowicach (m.in. warsztaty komunikacji interpersonalnej i warsztaty rozwoju osobistego), Wyższej Szkole Humanitas w Sosnowcu, Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach (zajęcia na kierunku Coaching medyczny i in.), Śląskiej Wyższej Szkole Medycznej w Katowicach (zajęcia z technik negocjacji i podejmowania decyzji na kierunku Kosmetologia), Wyższej Szkole Technologii Informatycznych w Katowicach. Przeprowadziła warsztat kompetencji coachingowych dla studentów kulturologii na Uniwersytecie im. N. Czernyszewskiego w Saratowie. Na swym koncie ma wykłady gościnne w Instytucie Filozofii Uniwersytetu Warszawskiego, a jako trener i coach – współpracę z Instytutem Doskonalenia Nauczycieli „Wiedza” w Katowicach (zajęcia w ramach Kursu edukatorskiego dla trenerów oświaty, coaching w oświacie, warsztaty pracy z grupą), a także z Krakowskim Instytutem Rozwoju Edukacji (zajęcia na studiach podyplomowych Coaching rozwojowy).

Dr Barbara Czardybon

Uczestniczy w licznych konferencjach naukowych w kraju i za granicą. Podczas X Zjazdu Filozoficznego w Poznaniu moderowała – zwołany z jej inicjatywy – panel dyskusyjny poświęcony Doradztwu Filozoficznemu i Coachingowi. Współprowadziła warsztaty *Filozofia przy kominku* w Instytucie Komunikacji i Rozwoju Mukoid w Krakowie. Pracuje w nurcie Noble Manhattan Coaching; specjalizuje się w life i career coachingu, doceniając znaczenie interwencji prowokatywnych; zajmuje się przywództwem. Znajomość filozofii pozwala jej na niestandardowe podejście do kwestii istotnych dla klientów, z którymi pracuje. Preferuje coaching grupowy, a także coaching dedykowany pracownikom służb medycznych oraz coaching w edukacji. Najwięcej satysfakcji przynosi jej praca w oparciu o proces grupowy. Także jako nauczyciel akademicki chętnie wykorzystuje metody warsztatowe; dba o to, aby jej praca odbywała się w atmosferze partnerstwa.



Bartosz Płazak

Z wykształcenia ekonomista, ukończył studia podyplomowe z bankowości i psychologii. Posiada rekomendacje trenerskie I i II stopnia Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, specjalizuje się w szkoleniach kształtujących kompetencje społeczne: liderskie, trenerskie, handlowe, obejmujące obszar efektywności osobistej. Prezes Fundacji Rozwiń Skrzydła (www.frs.edu.pl). Prowadzi warsztaty edukacyjne, treningi interpersonalne, rozwojowe, spontaniczności i twórczości, badania potrzeb oraz ewaluacje projektów. Autor złożonych projektów cykli edukacyjnych, projektów rozwojowych, outdoorowych imprez edukacyjnych, warsztatów pod żaglami; twórca i prowadzący Katowickiego Teatru Improwizacji Improwokacja, gdzie propaguje improwizację jako sposób na rozwój osobisty i metodę szkoleniową.

Na Coachingu transformacyjnym prowadzi moduł
Komunikacja w pracy coacha.

Bartosz Płazak

Opiekun merytoryczny i koordynator szkół trenerskich. Realizuje zajęcia na uczelniach (Szkola Wyższa Psychologii Społecznej w Katowicach, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej) i dla klientów biznesowych w Polsce. Uczestnicy jego szkoleń to m.in. pracownicy i kadra zarządzająca firm produkcyjnych, handlowych, banków. Jego warsztaty łączą pracę na procesie grupowym, korzystanie z doświadczenia i zaangażowania grupy z przekazem merytorycznym i praktycznym. Oprócz klasycznych narzędzi stosuje podejście prowokatywne, metody twórcze i improwizacyjne. Podejście holistyczne do człowieka i jego otoczenia – to jego drogowskaz. Na sali szkoleniowej spędził ponad 1100 dni, 17 lat pracował w dużych bankach, na stanowiskach sprzedaży, lidarskich i specjalistycznych, pracą trenerską zajmuje się od 11 lat.

Certyfikowany coach i trener, specjalista doradztwa psychologiczno-pedagogicznego, dyrektor Dolnośląskiego Oddziału Izby Coachingu, koordynatorka Wrocławskiego Klubu Coacha, członek Rady Programowej i dyrektor wrocławskiego oddziału Instytutu Psychoedukacji i Rozwoju Integralnego, trener Szkoły Profesjonalnego Coachingu, kierownik merytoryczny kierunku Coaching w biznesie w Wyższej Szkole Bankowej w Opolu, wykładowca Wyższej Szkoły Bankowej we Wrocławiu. Współpracowała również z Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu, Wyższą Szkołą Zarządzania Edukacja we Wrocławiu, Wyższą Szkołą Lingwistyczną w Częstochowie.



Marta Smolińska

Na Coachingu transformacyjnym prowadzi moduł
Praca z wartościami i przekonaniami.

Marta Smolińska

Ukończyła studia podyplomowe Szkoła Kontaktów Interpersonalnych na Uniwersytecie Wrocławskim, szkołę trenerów Sieć we Wrocławskiej Pracowni Psychoedukacji i Terapii Psychologicznej PLUS (Polskie Towarzystwo Psychologiczne). W zakresie coachingu kształciła się w Noble Manhattan Polska oraz w Szkole Profesjonalnego Coachingu. Obecnie rozwija swe kompetencje w Instytucie Integralnej Psychoterapii Gestalt w Krakowie. Prowadzi szkolenia, treningi i coachingi z klientami stojącymi przed nowymi wyzwaniami zawodowymi i osobistymi. W swej pracy sięga do podejścia poznawczo-behawioralnego, Racjonalnej Terapii Zachowania (RTZ), Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach (SFA), narzędzi Gestalt i Kaizen.



Certyfikowana i akredytowana przy Izbie Coachingu life coach, creativity coach, superwizor, psycholog ze specjalizacją interpersonalną i menedżerską, trenerka rozwoju osobistego i umiejętności miękkich, pisarka. Absolwentka Szkoły Profesjonalnego Coachingu, Uniwersytetu Śląskiego i Central European University w Budapeszcie. Dyrektor Śląskiego Oddziału Izby Coachingu, członkini Creativity Coaching Association. Autorka opowiadań, powieści oraz ponad 40 artykułów publicystycznych i naukowych, również o zasięgu międzynarodowym. Posiada ponad dwudziestoletnie doświadczenie w niedyrektywnych metodach pracy z ludźmi w różnych środowiskach przy wyzwaniach związanych z życiem prywatnym i zawodowym.

Dr Magda Fres

**Na Coachingu transformacyjnym prowadzi moduł
Trening twórczości.**

Dr Magda Fres

Autorka projektu dla biznesu Fight and Innovate, integrującego coaching kreatywności w pracy z organizacjami. Prowadzi zajęcia ze studentami coachingu w Uniwersytecie Śląskim, Wyższej Szkole Bankowej we Wrocławiu, Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Wyższej Szkole Zarządzania „Edukacja” i Szkole Profesjonalnego Coachingu. Dyrektor Katowickiego Centrum Psychologii i Coachingu, gdzie prowadzi sesje coachingu indywidualnego i grupowego oraz warsztaty rozwojowe (www.magdafres.pl). Specjalizuje się w life coachingu oraz coachingu twórczości i kreatywności; rozwija biznesy twórcze.

Akredytowany Coach i Superwizor w Izbie Coachingu, certyfikowany International Coach ICC, certyfikowany Business Coach ICC, doświadczony menedżer w obszarach zarządzania i HR. Specjalizuje się w business i executive coachingu, team coachingu oraz mentoringu dla członków zarządów, kadry zarządzającej, liderów zespołów; prowadzi warsztaty rozwojowe career i job coachingu. Ścieżka jej kariery zawodowej związana jest z pracą z ludźmi i dla ludzi, w administracji państwowej, przemyśle chemicznym, ciężkim, motoryzacji, finansach i bankowości. Pracuje w obszarach przywództwa, zarządzania, planowania strategicznego i operacyjnego, podejmowania decyzji, efektywności, innowacyjności. Opracowuje, przygotowuje i wdraża programy on-boardingu. Stosuje metody, techniki oraz narzędzia z podejścia holistycznego, systemowego i sieciowego.



Dr Katarzyna Ramirez

Na Coachingu transformacyjnym prowadzi moduły:
Coaching kariery, Podejście systemowe w coachingu.

Dr Katarzyna Ramirez

Wykładowca akademicki (MBA, Coaching) w Akademii L. Koźmińskiego i Szkole Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie. Naukowo zajmuje się zastosowaniem procesów coachingu i mentoringu w budowaniu ścieżek rozwoju menedżerów, wzrostu efektywności pracy zespołów. Członek zespołu naukowo-badawczego Centrum Coachingu ALK, członek Polskiego Stowarzyszenia Zarządzania Kadrami. Autorka licznych artykułów oraz książek o coachingu i systemowości. Prowadzi superwizje indywidualne i grupowe dla coachów. Wspiera w procesach zmiany poprzez interdyscyplinarność, aktywność i zaangażowanie. Dbą o najwyższą jakość, standardy i etykę. Wierzy, że początkiem każdej transformacji jest samoświadomość i kształtowanie postaw w nas samych.



Dr Anna Syrek-Kosowska

Pierwsza Polka – superwizor coachingu akredytowany przez londyńską Coaching Supervision Academy (UK) (EMCC Accredited, ICF Approved) oraz przez Izbę Coachingu; autorka polskiej adaptacji Modelu Pełnego Spektrum Superwizji w Coachingu (FSM) CSA; psycholog biznesu współpracujący z liderem branży FMCG w procesach oceny potencjału menedżerskiego w zarządzaniu talentami. Współtwórca, kierownik merytoryczny, wykładowca i superwizor Akademii Profesjonalnego Coachingu – rocznych studiów podyplomowych (Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej) oraz Forum Coachingu i Superwizji. Wykładowca, prelegent m.in. City University (UK), Akademii L. Koźmińskiego w Warszawie, Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, Szkoły Biznesu Politechniki Warszawskiej, Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach.

Na Coachingu transformacyjnym prowadzi superwizje procesów coachingowych.

Dr Anna Syrek-Kosowska

Trener warsztatu umiejętności społecznych rekomendowany przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne, certyfikowany i akredytowany Coach (ICC, ZEN-Coach, Izba Coachingu). Hon Vice President of the International Society of Coaching Psychology – międzynarodowej organizacji promującej coaching psychology i evidence based coaching. Współtworzyła Izbę Coachingu; obecnie zasiada w Komisji Akredytacyjnej Coachów i Programów Coachingowych. Ponadto posiada uprawnienia i doświadczenie praktyczne w prowadzeniu psychoterapii psychodynamicznej (Krakowskie Centrum Psychoterapii); jest certyfikowanym konsultantem SFA, narzędzi psychometrycznych MTQ-48, Extended DISC, OPQ, CPA. Partner Zarządzający Centrum Szkoleń i Psychologii Biznesu (2000–2012), obecnie Partner Zarządzający ASK Expert. Współautorka naukowych książek o coachingu, ekspert i autorka wielu publikacji z zakresu HRM dla „Coaching Review”, „Personel i Zarządzanie”, „Wiedza i Praktyka”, onet.pl, TVN24 i wielu innych.

Dyplomowany coach, certyfikowany Master Coach, akredytowany Coach Superwizor Izby Coachingu, doświadczony trener, instruktor rekreacji ruchowej, wykładowca, podróżnik i przedsiębiorca. Twórca i dyrektor merytoryczny Szkoły Profesjonalnego Coachingu, wykładowca studiów podyplomowych. Szkolił się w takich nurtach jak: Gestalt, Neurolingwistyczne Programowanie (NLP), hipnoza ericksonowska, Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach (SFA), Racjonalna Terapia Zachowania (RTZ). Absolwent studiów z coachingu w Wyższej Szkole Europejskiej im. Ks. J. Tischnera. Właściciel Grupy Active Change, współzałożyciel Instytutu Psychoedukacji i Rozwoju Integralnego (www.ipri.com.pl). Pomysłodawca i lider ogólnopolskiej sieci Klubów Coacha (www.klubcoacha.org).



Leszek Zawlocki

Na Coachingu transformacyjnym prowadzi superwizje procesów coachingowych.

Leszek Zawlocki

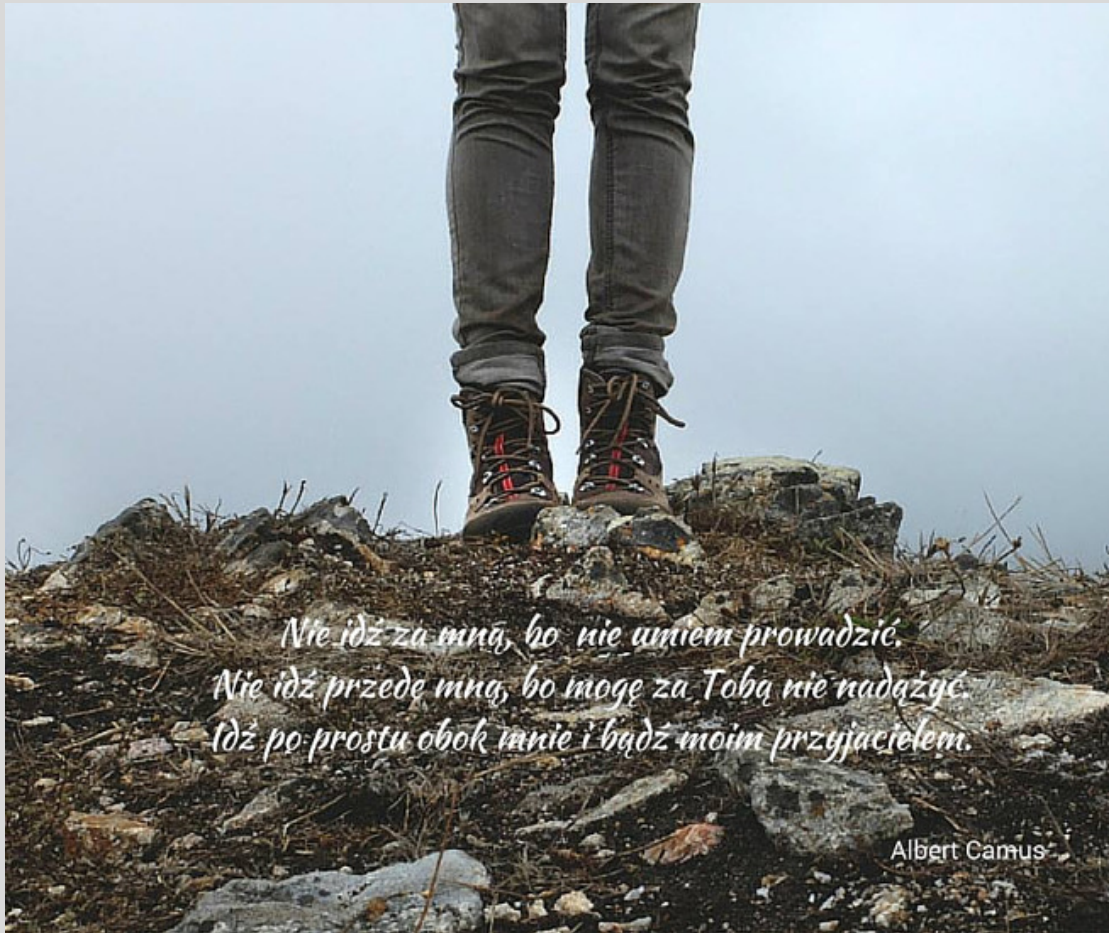
Autor wielu innowacyjnych projektów szkoleniowych i coachingowych (np. Gestaltowskie narzędzia w pracy coacha, Męski Krąg, CoachCamp). Twórca narzędzi trenerskich i coachingowych (np. Kaizen Coaching). Był czynnie zaangażowany w działalność Izby Coachingu od momentu jej powstania. W latach 2009–2010 brał udział w pracach Komisji ds. Etyki i Standardów Izby Coachingu, współtworząc Kodeks Etyczny. W latach 2010–2011 był przewodniczącym podzespołu ds. Akredytacji Programów Szkoleniowych. Aktualnie członek Komisji Rewizyjnej Izby Coachingu. Od wielu lat działa na rzecz współpracy pomiędzy coachami reprezentującymi różne nurty, jak również pomiędzy coachami a terapeutami. W 2012 r. współorganizował konferencję *Człowiek w procesie zmian*, na której spotkali się przedstawiciele środowisk coachingowych, psychoterapeutycznych i pedagogicznych. Dzięki jego staraniom w 2013 r. Izba Coachingu nawiązała współpracę z International Coach Federation na szczeblu lokalnym, czego owocem była wspólna konferencja w Krakowie. W swoim dorobku ma ponad 6000 godzin przeprowadzonych szkoleń i coachingu. Obecnie koncentruje się na pracy indywidualnej z klientami jako superwizor.

Koszt studiów to 6000 zł. Istnieje możliwość rozłożenia opłaty na dwie raty: 3000 zł (I semestr) + 3000 zł (II semestr). Opłata rekrutacyjna wynosi 85 zł.

Dokumenty na studia przyjmowane są do wyczerpania limitu miejsc (obowiązuje kolejność zgłoszeń), **do 30 września br.** w Sekretariacie Studiów Podyplomowych Coaching transformacyjny u mgr Elżbiety Strzelec-Zająchkowskiej przy Instytucie Filozofii Uniwersytetu Zielonogórskiego (II piętro, p. 242) al. Wojska Polskiego 71A 65–762 Zielona Góra
E-mail: sekretariat@ifil.uz.zgora.pl
Tel.: +48 (68) 328 31 20

Wśród składanych dokumentów powinien znaleźć się:

- odpis lub poświadczona za zgodność z oryginałem kserokopia dyplomu ukończenia studiów wyższych (może być licencjat),
- jedno zdjęcie legitymacyjne,
- podanie w formie krótkiego listu motywacyjnego (maksymalnie strona znormalizowanego maszynopisu),
- poświadczenie uiszczonej opłaty rekrutacyjnej (oryginał).



Serdecznie zapraszamy!

Szczegółowych informacji merytorycznych udziela Kierownik studiów

dr Barbara Czardybon

E-mail: b.czardybon@ifil.uz.zgora.pl

Tel.: +48 (0) 507 66 89 22