

**IV MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA NAUKOWA  
PEDAGOGIKA DZIECKA. JAKOŚĆ EDUKACJI  
W WARUNKACH WZRASTAJĄCEJ MULTIKULTUROWOŚCI A UNIFIKACJA**

*Miejsce konferencji – Pałac w Kalsku 67, 66-100 Kalsk*

**PRZEBIEG OBRAD**

**Pierwszy dzień 27.11.2023 r. - poniedziałek**

**Godz. 9.00 – 9.30**

**OTWARCIE KONFERENCJI I POWITANIE UCZESTNIKÓW - AULA**

- Powitanie uczestników konferencji  
dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ
- Przewodnicząca KNP PAN  
prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska
- J.M. Rektor Uniwersytetu Zielonogórskiego  
prof. dr hab. Wojciech Strzyżewski
- Dziekan Wydziału Nauk Społecznych  
dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ
- Przewodniczący Dyscypliny Pedagogika i dyrektor Instytutu Pedagogiki  
dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ

**Godz. 9.30-10.30**

**OBRADY PLENARNE - AULA**

MODERATORZY: prof. dr hab. Józefa Bałachowicz, prof. dr hab. Bogusław Śliwerski dr h.c. multi, prof. dr hab. Jolanta Szempruch, dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ

9.30-9.50 prof. dr hab. Bogusław Śliwerski dr h.c. multi, Uniwersytet Łódzki, *Pedagogika dziecka we współczesnej myśli naukowej w konfrontacji z polityką oświatową III RP.*

9.50-10.10 prof. dr hab. Józefa Bałachowicz, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, *Sytuacja kryzysowa czasu pandemii COVID-19 w dyskursie uczniów edukacji wczesnoszkolnej.*

10.10-10.30 prof. dr hab. Jolanta Szempruch, Uniwersytet Rzeszowski, *Kierunki rozwoju świata a wyzwania dla edukacji dziecka*

**Godz. 10.30 - 11.00**

**PRZERWA NA KAWĘ**

**Godz. 11.00-12.00**

**OBRADY PLENARNE - AULA**

MODERATORZY: prof. dr hab. Katarzyna Krasoń, prof. dr hab. Bogusław Śliwerski dr h. c. multi, dr hab. Kinga Kuszak, prof. UAM, dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ

11.00-11.20 prof. dr hab. Katarzyna Krasoń, Uniwersytet Śląski w Katowicach, *Film dla dzieci w ujęciu recepcyjnym – medium zmiany czy rozrywka.*

11.20-11.40 dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski, *Epidemia bezrefleksyjności.*

11.40-12.00 dr hab. Kinga Kuszak, prof. UAM, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, *Co dzieci mówią na temat swojego czasu wolnego w rozmowach z dorosłym.*

**Godz. 12.00-12.35**

**WYSTĘP ARTYSTYCZNY UCZNIÓW ZE SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KALSKU/PRZERWA NA KAWĘ**

**Godz. 12.35-14.00**

**OBRADY PLENARNE - AULA**

MODERATORZY: prof. dr hab. Ewa Ogrodzka-Mazur, prof. dr hab. Bogusław Śliwerski dr h. c. multi, dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ

12.35-12.55 prof. dr hab. Ewa Ogrodzka-Mazur, Uniwersytet Śląski w Katowicach, *Praca nauczyciela w warunkach środowiska wielokulturowego – dynamika zmiany w latach 1992-2022 na przykładzie Śląska Cieszyńskiego.*

12.55-13.15 PhD. prof. Daiva Jakavonyte-Staskuviene, PhD. Asso.Prof. Linas Jasinauskas, PhD. Asso.Prof. Jolita Kudinoviene, Vytautas Magnus University, Litwa, *Lithuanian language learning in multicultural contexts for pre-school children and primary school pupils arriving in Lithuania.*

13.15-13.35 PhD Asso.Prof. Noemi Serrano Diaz, University of Cádiz, Hiszpania, *Looking at the future in Early Education: some lessons learned after the lockdown.*

13.35-14.00 PhD Asso.Prof. Ahmet Durmaz, Nevsehir Haci Bektas Veli University, Turcja, *The Importance of Motivation in the Development of Gifted Children - The Importance of Motivation in the Development of Gifted Children.*

**Godz. 14.00-15.30**

**PRZERWA OBIADOWA**

**Godz. 15.30-18.15**

**OBRADY W SEKCJACH**

SEKCJA 1	SEKCJA 2
<b>PRZESTRZEŃ WYCHOWAWCZA ROZWOJU DZIECI</b>	<b>DYDAKTYCZNE OBSZARY PEDAGOGIKI DZIECKA</b>
SALA 103	SALA 102
Moderatorzy: dr hab. Katarzyna Sadowska, prof. UAM, dr hab. Agnieszka Nowak-Łojewska, prof. AMW, dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ	Moderatorzy: prof. dr hab. Małgorzata Cywińska, dr hab. Małgorzata Zalewska-Bujak, prof. UŚ, dr hab. Mirosława Nyczaj-Draż, prof. UZ
<p>1) dr Edyta Nieduziak, Uniwersytet Śląski w Katowicach, <i>Kultura i edukacja jako przestrzeń wspólna dla rozwoju dzieci ze środowisk zróżnicowanych kulturowo.</i></p> <p>2) dr Iwona Banach, Uniwersytet Zielonogórski, <i>Pokolenie Alfa w szkolnej rzeczywistości.</i></p> <p>3) dr hab. Agnieszka Nowak-Łojewska, prof. AMW, Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni, „Inny” w rozumieniu dzieci. <i>Potencjał badań partycypacyjnych z wykorzystaniem strategii mozaikowej.</i> -</p> <p>4) dr hab. Katarzyna Sadowska, prof. UAM, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, <i>Współczesne konteksty edukacji dziecka do lat siedmiu w opiniach poznańskich praktyków.</i></p> <p>5) dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski, <i>Jakość edukacji w klasach I-III. Spodziewane i niespodziewane skutki kryzysów.</i></p> <p>6) dr Edyta Bartkowiak, Uniwersytet Zielonogórski - <i>Pedagogia i pedagogika dziecka w tradycji chrześcijańskiej.</i></p> <p>7) mgr Katarzyna Grabarek, Doktorantka Uniwersytetu Zielonogórskiego, <i>Adaptacja dzieci różnych kultur na przykładzie świetlicy szkolnej w polskiej szkole.</i></p> <p>8) mgr Anna Gawron, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, <i>Markery zaburzeń rozwojowych u dzieci – badania neuropedagogiczne.</i></p> <p>9) dr Anna Łuczak, Uniwersytet Zielonogórski, <i>Kształcenie muzyczno-matematyczne wsparciem rozwoju dziecka.</i></p>	<p>1) dr Jolanta Maciąg, Uniwersytet Pomorski w Słupsku, <i>Model konektywistycznej teorii uczenia się we wczesnej edukacji.</i></p> <p>2) dr hab. Małgorzata Bortliczek, prof. UŚ dr Renata Raszka, Uniwersytet Śląski w Katowicach, <i>Literackie nauczanie o ekonomii w edukacji małego dziecka.</i></p> <p>3) dr hab. Małgorzata Zalewska-Bujak, prof. UŚ, Uniwersytet Śląski w Katowicach, <i>Przejawy autokratyzmu nauczycieli uczniów szkół podstawowych - w świetle nauczycielskich narracji.</i></p> <p>4) dr Ilona Gembalczyk, Akademia Nauk Stosowanych w Raciborzu, <i>Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej wobec wyzwań współczesnej edukacji zdrowotnej.</i></p> <p>5) dr Małgorzata Chojak, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, <i>Kulturowe uwarunkowania postaw wobec neuromitów w kształceniu i pracy nauczyciela – badania polsko-izraelskie</i></p> <p>6) dr Marta Buk-Cegielka, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, <i>Metoda projektów w edukacji matematycznej uczniów w wieku wczesnoszkolnym.</i></p> <p>7) dr Julia Karapuda, Uniwersytet Szczeciński, <i>Potęga słowa... czyli ocena opisowa zachowania ucznia w edukacji wczesnoszkolnej.</i></p> <p>8) dr Anna Badora, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, <i>Edukacja przez służbę jako czynnik rozwijania twórczości w procesie kształcenia przyszłych nauczycieli edukacji elementarnej- teoria- badania- przykłady dobrych praktyk.</i></p> <p>9) dr Ewelina Winiarczyk-Waleniak, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, <i>Sukces ucznia jako czynnik warunkujący przewyższanie trudności dydaktyczno- wychowawczych.</i></p>
<b>Dyskusja</b>	

<b>SEKCJA 3</b>
<b><i>PRZESTRZEŃ WIRTUALNA ROZWOJU DZIECI</i></b>
SALA 104
Moderatorzy: dr hab. Eunika Baron-Polańczyk, prof. UZ, dr hab. Hanna Krauze-Sikorska, prof. UAM, dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ
1) dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski, <i>Wczesna opieka i edukacja w debacie polityczno-oświatowej Niemiec.</i>
2) dr Tomasz Łączek, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, <i>Uwarunkowania środowiska rodzinnego sprzyjające osiągnięciu sukcesu życiowego dzieci w opinii uchodźców z Ukrainy.</i>
3) dr hab. Hanna Krauze-Sikorska, prof. UAM, dr Joanna Sikorska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, <i>Wirtualne gry kooperacyjne w procesie rozwijania umiejętności społecznych dzieci z trudnościami interpersonalnymi.</i>
4) dr hab. Eunika Baron-Polańczyk, prof. UZ, dr Barbara Walas, Uniwersytet Zielonogórski, Przedszkole Miejskie Nr 1 w Kozuchowie, <i>Rzeczywistość medialna dzieci przedszkolnych – raport z badań.</i>
5) dr Edyta Nowosielska, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, <i>Edukacja postpandemiczna w lustrze czasu. Plusy i minusy edukacji wczesnoszkolnej w dyskursie uczniów klas trzecich.</i>
6) dr Anna Lis-Zaldivar, Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim - <i>Wyzwania edukacji- adaptacja dzieci do przedszkola w latach 2021-2023</i>
7) dr Beata Fedyn, Akademia Nauk Stosowanych w Raciborzu, <i>Nauczyciel kreatorem zdrowia dziecka.</i>
8) dr hab. Joanna Kossewska, prof. UP, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, <i>Nauczyciel neuro różnorodny w polskiej szkole – szanse i zagrożenia.</i>
9) dr Renata Socha, Uczelnia Jana Wyżykowskiego w Polkowicach, <i>Kompetencje nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w zarządzaniu własnym czasem.</i>
<b><i>Dyskusja</i></b>

**Godz. 19.15**

**UROCZYSTA KOLACJA**

**WYSTĘPY TANECZNE, PREZENTACJA DÓBR ZIEMI LUBUSKIEJ**

**Godz. 20.30 do 24.00**

**Zabawa taneczna**

*Miejsce konferencji – Pałac w Kalsku 67, 66-100 Kalsk*

**Drugi dzień 28.11.2023 r. - wtorek**

**Godz. 9.00-11.00**

**OBRADY PLENARNE - AULA**

MODERATORZY: prof. dr hab. Małgorzata Cywińska, prof. dr hab. Krystyna Chałas, prof. dr hab. Bogusław Śliwerski  
dr h. c. multi, dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ

9.15-9.35 prof. dr hab. Małgorzata Cywińska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, *Porażka w przestrzeniach życiowych dziecka.*

9.35-9.55 dr hab. Irena Przybylska, prof. UŚ, Uniwersytet Śląski w Katowicach, *Możliwości i zagrożenia rozwoju kompetencji emocjonalnej w dzieciństwie w warunkach multikulturowości.*

9.55-10.15 - PhDr. Bc. Karin Fodorová, PhD., University of Ostrava, *Rozwijanie profesjonalizacji nauczycieli edukacji przedszkolnej w Republice Czeskiej, czas na zmiany.*

10.15-10.35 dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski, *Twórczy pedagogicznie nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej profesjonalistą.*

10.35-11.00

**Godz. 11.00 - 11.15**

**PRZERWA NA KAWĘ / WYSTĘP ARTYSTYCZNY**

**UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ W NOWYM MIASTECZKU KIER. ART. MGR ANITY DOLATY**

**Godz. 11.20-14.00**

**OBRADY W SEKCJACH**

**Godz. 12.30-12.45**

**PRZERWA NA KAWĘ**

SEKCJA 1	SEKCJA 2
<b>NAUCZYCIEL DZIECI WCZESNEJ EDUKACJI</b>	<b>DZIECKO W WARUNKACH WZRASTAJĄCEJ MULTIKULTUROWOŚCI</b>
SALA 103	SALA - AULA
Moderatorzy: prof. dr hab. Katarzyna Krasoń, dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ,	Moderatorzy: dr hab. Mirosława Nyczaj-Draż, prof. UZ,
1) dr Maria Kocór, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, <i>Przekonania i doświadczenia zawodowe nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w świetle badań własnych</i>	1) mgr Małgorzata Majkowska, dr hab. Ewa Skrzetuska prof. SGGW, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, <i>Opinia dyrektorów i personelu na temat sytuacji przedszkola, w którym znajdują się dzieci</i>

2) mgr Barbara Czekajło, Zespół Szkół Nr 1 w Lubinie, *Kultura systemu oświatowego i kultura nauczycieli a proces zmian.*

3) mgr Honorata Marmurowicz, Przedszkole nr 12 w Gnieźnie, *Globalizacja a profesjonalizm nauczyciela.*

4) dr Krystyna Heland-Kurzak, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, *Wychowawca małego dziecka – analiza tematyczna tożsamości zawodowej.*

5) dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ, *O potrzebie doskonalenia kompetencji aksjologicznych nauczyciela wczesnej edukacji.*

6) dr Monika Kościelniak, mgr Tomasz Dyrdół, mgr Małgorzata Siama, Akademia Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie, *Praktyczne przygotowanie nauczycieli wczesnej edukacji – refleksje inspirowane doświadczeniami ANS w Lesznie.*

7) dr Kornelia Solich, Akademia Nauk Stosowanych w Raciborzu, *Diagnoza kompetencji zawodowych i potrzeb dalszego doskonalenia nauczycieli przedszkola.*

8) Dr Jolanta Lipińska-Lokś, Uniwersytet Wrocławski, *Kompetencje nauczycieli i wychowawców w pokonywaniu trudności w nauce i zachowaniu uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym.*

*cudzoziemców*

2) Dr hab. Mirosław Kisiel, prof. UŚ, PhD. Prof. Halyna Nikolai, Uniwersytet Śląski w Katowicach, South Ukrainian National Pedagogical University, Ukraina, *Kształcenie przyszłych nauczycieli do transmisji kulturowej z zasobami folkloru muzycznego w Polsce i Ukrainie.*

3) dr hab. Teresa Parczewska, prof. UMCS, dr Ewa Sosnowska-Bielicz, dr Justyna Sala-Suszyńska, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, *Wielokulturowość w perspektywie uczniów edukacji wczesnoszkolnej w Polsce i Islandii*

4) dr hab. Mirosława Nyczaj-Drag, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski, *(Nie)zaangażowanie w pracę współczesnego nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.*

5) dr Agnieszka Koterwas, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, *Praktyki oceniania i klasyfikacji uczniów z Ukrainy z perspektywy doświadczeń nauczycieli i dyrektorów szkół.*

6) dr Marcin Szostakowski, Uniwersytet Radomski im. Kazimierza Puławskiego w Radomiu, *Dzieci zróżnicowane kulturowo w edukacji przedszkolnej - trudności i wyzwania.*

7) PhDr. Vladimír Novotný, Ph.D., Technical University of Liberec, *Harmonizing Inspiration: The Conductor's Crucial Role in School Orchestra Motivation.*

8) dr Ewa Nowicka, Uniwersytet Zielonogórski, *Medialna przestrzeń dziecka i jego rodziny.*

### Dyskusja

SEKCJA 3	SEKCJA 4
<b>TRUDNOŚCI W NAUCE I ZACHOWANIU DZIECKA</b>	<b>DZIECI ZDOLNE I TWÓRCZE</b>
SALA 104	SALA 102
Moderatorzy: dr hab. Irena Przybylska, prof. UŚ	Moderatorzy: dr hab. Gabriela Kapica, prof. UO, dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania, prof. UZ
<p>1) dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ, dr Katarzyna Stein-Szała - UZ - <i>Zabawa we wspomaganiu rozwoju dzieci ze spektrum autyzmu – z perspektywy nauczycieli (terapeutów)</i></p> <p>2) dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski, <i>Opóźniony rozwój mowy a trudności dydaktyczne uczniów edukacji wczesnoszkolnej.</i></p> <p>3) dr Monika Litwinow, Akademia Nauk Stosowanych w Pile, <i>Pies terapeutyczny w przedszkolu i szkole jako katalizator interaktywności podopiecznych w multikulturowej przestrzeni edukacyjnej.</i></p> <p>4) mgr Monika Kowalska, Instytut Pedagogiki Specjalnej, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, <i>„Cieszyć się i doceniać małe kroki”- rodzicielskie strategie rozpoznawania i diagnozowania zdolności dzieci z FASD.</i></p> <p>5) dr Teresa Listwan, Szkoła Podstawowa, <i>Trudności w nauce i zachowaniu dziecka z Zespołem Aspergera w edukacji wczesnoszkolnej a multikulturowość.</i></p> <p>6) mgr Agnieszka Kosek, Instytut Pedagogiki Specjalnej, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, <i>(Nie)zaangażowanie pedagogów w rozwój zdolności dzieci z FASD z perspektywy rodziców i opiekunów.</i></p> <p>7) dr Ewa Kowalska, Uniwersytet Zielonogórski, <i>Zaburzenia opozycyjno-buntownicze u dzieci w wieku przedszkolnym.</i></p> <p>8) dr Patryk Kujan, Uniwersytet Bielsko-Bialski, <i>Własne czy specjalne potrzeby edukacyjne? Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole.</i></p> <p>9) dr Regina Korzeniowska, ODN w Zielonej Górze, <i>Nauczyciel wczesnej edukacji wobec wyzwań w pracy z uczniami z niepełnosprawnościami.</i></p>	<p>1) dr hab. Gabriela Kapica, prof. UO, Uniwersytet Opolski, <i>Dziecięca enigmistyka w procesie wspierania twórczych zdolności językowych młodszych uczniów.</i></p> <p>2) dr Ludmiła Nowacka, Akademia Nauk Stosowanych w Raciborzu - <i>Raciborskie Muzeum promujące edukację wśród uczniów klas młodszych-studium przypadków.</i></p> <p>3) mgr Anita Dolata, Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, <i>O potrzebie edukacji wokalne uczniów klas I – III.</i></p> <p>4) mgr Klaudia Makasów, Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna w Gorzowie Wielkopolskim, <i>Rola bibliotek w edukacji dzieci uchodźczych z Ukrainy – wyzwania, problemy, perspektywy.</i></p> <p>5) dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski, <i>W labiryncie edukacji muzycznej dzieci</i></p> <p>6) dr Klaudia Kasowska, Uniwersytet Zielonogórski, <i>Istota twórczości dzieci w języku angielskim.</i></p> <p>7) mgr Tomasz Dobrowolski, Uniwersytet Pomorski w Słupsku, <i>Terapia dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.</i></p>
<b>Dyskusja</b>	

**Godz. 14.00-14.15**

**PODSUMOWANIE OBRAD – AULA**

**Godz. 14.15-15.30**

**OBIAD**

## Publikacja

Tekst ogłoszony na konferencji można przesłać celem opublikowania do periodyków:

- 1) *Edukacji Międzykulturowej* - będzie wydany w roku 2025 nr 1. Tekst należy przesłać do lutego 2024 r.
- 2) *Dyskursach Młodych Andragogów/Adult Education Discourses* - będzie wydany w roku 2025, w 26. tomie. Tekst należy przesłać do kwietnia 2024 r.
- 3) *Prima Educatione* - będzie wydany w roku 2024. Tekst należy przesłać do końca marca 2024 r.
- 4) *Problemy Opiekuńczo-wychowawcze* - będzie wydany w roku 2024 nr 5-6. Tekst należy przesłać do lutego 2024 r.
- 5) *Studia z Teorii Wychowania* – do nr 4 w 2024r. pt. „Autonomia – podmiotowość - autoedukacja, samowychowanie, samorealizacja” – termin zamknięcia naboru - tekst należy przesłać do 31.03.2024

## Uwaga:

- 1) Teksty należy dostosować do wymagań edytorskich poszczególnych czasopism.
- 2) Zostanie on zamieszczony po pozyskaniu pozytywnych recenzji.
- 3) Proszę powołać się na konferencję *Pedagogika Dziecka*